

INSERIMENTO SCUOLA DELL'INFANZIA

Istruzioni per l'uso: informazioni e suggerimenti

Cari genitori,

Vi forniamo alcune informazioni e piccoli consigli pratici affinché voi ed il vostro bambino possiate affrontare nel modo più "morbido" possibile il delicato periodo dell'inserimento alla scuola dell'infanzia:

- cercate di venire a scuola con la stessa serenità che avete solitamente con i vostri bambini, mostrando un atteggiamento positivo e di fiducia, non perdendo di vista che tutte le vostre emozioni vengono da loro assorbite;
- un atteggiamento positivo e di apertura verso la struttura e le insegnanti faciliterà il buon adattamento del vostro bambino;
- i primi giorni potrebbe capitare che il bambino non si affidi totalmente alle insegnanti appena conosciute;
- non forziamolo! Lasciamo che si muova ed esplori liberamente gli spazi rispettando i suoi tempi, facendo in modo che sia lui/lei a scegliere come e quando avvicinarsi al gruppo classe e alle insegnanti;
- accogliamo eventuali reazioni (ad esempio pianto, protesta, regressioni,...) che possono presentarsi anche se il bambino è già scolarizzato.

Crediamo sia molto importante ed utile condividere le informazioni riguardanti il bambino per favorire il suo benessere.

Ogni giorno, durante il primo periodo, cercheremo di aggiornarvi sull'andamento dell'inserimento, i suoi cambiamenti ed i suoi progressi.

A vostra volta avrete modo di raccontarci, durante il primo incontro, la sua storia, fornendoci più strumenti possibili per conoscerlo ed accompagnarlo.

TEMPI E MODALITA' INSERIMENTO NUOVI ISCRITTI SCUOLA DELL'INFANZIA

1° giorno : **ORE 10.00-11.30** Per la prima mezz'ora il bambino in sezione con il genitore (colloquio conoscitivo per quanti non l'avessero già fatto); alle ore **10.30**: saluto del genitore ed il bambino da solo in sezione

2° giorno : **ORE 9.30** Saluto del genitore sulla porta
ORE 11.30 ripresa del bambino e saluto

3° giorno Ingresso regolare (entro le 9.30) con pranzo
uscita 13.00

4° giorno orario regolare

*Questo è un planning di massima che sarà poi, eventualmente, rimodulato sulle esigenze specifiche di ciascun bambino.